

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ТГУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра античной и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

По направлению подготовки — 45.03.01 Филология

Профиль подготовки — Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

Курс — 1 курс (1 семестр)

Тутанск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:


доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, **Пантыкина Наталья Игоревна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», **Дятлова Анастасия Михайловна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «09» Января 20 25 г. № 6

Заведующий кафедрой


английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций

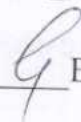
Протокол от «14» Января 20 25 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Введение в специальность» заключается в формировании у обучающихся комплекса знаний о языке, культуре, традициях, истории, основах экономического и политического строя арабоязычных стран для дальнейшего освоения узкоспециализированных дисциплин.

Задачи:

- сформировать систему базовых знаний об арабском языке, истории его формирования и развития;
- сформировать систему базовых знаний о культуре, истории, экономическом и политическом устройстве арабоязычных стран;
- сформировать у студентов способности обобщать, анализировать и воспринимать информацию, в том числе с помощью средств иностранного языка, ставить цели и использовать на практике приобретаемые знания и умения для их достижения;
- создать мотивировочную базу для углубленного изучения арабского языка, культуры и истории;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.19 и изучается в 1 семестре.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания теоретических основ языкознания, лингвистической типологии, базовой грамматики, фонетики арабского языка, общей географии, страноведения, экономики и всемирной истории;

умения: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

навыки: систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины.

Содержание дисциплины «Введение в специальность» является основой для дальнейшего освоения дисциплин «Страноведение арабских стран», «Теория и практика перевода с арабского языка», «Теоретические аспекты переводоведения восточных языков», «Методика преподавания арабского языка», «История арабской литературы», «Практика устной и письменной

речи арабского языка», «Практическая грамматика арабского языка», «Практическая фонетика арабского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | <p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p>ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.</p> | <p>Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;</p> <p>Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).</p> |
| ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | <p>ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p>ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и</p> | <p>Знать: методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; методики филологического анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;</p> <p>Уметь: аргументированно репрезентировать результаты анализа собранных языковых и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | жанров на основе существующих методик. | литературных фактов, интерпретации текстов различных типов; Владеть: навыками анализа языковых и литературных фактов, интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик. |
|--|--|---|

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|---------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 семестр | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 (2 зач.ед.) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 28 | - |
| Лекции | 8 | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 20 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 4 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 40 | - |
| Форма аттестации | зачет | - |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Тема 1. О понятии «язык». Наука о возникновении языков. Предмет и задачи истории арабского языка. Что такое «арабский язык»?

Тема 2. Периодизация истории арабского языка. Арабский язык в доисторический период.

Тема 3. Арабский язык в эпоху раннего ислама (VII – XII вв.).

Тема 4. Период упадка арабского литературного языка (XIII – середина XIX в.).

Тема 5. Арабский литературный язык в Новое и Новейшее время

(середина XIX – середина XX в.).

Тема 6. История арабской литературы: древнеарабская словесность; раннесредневековая литература; арабская средневековая проза; формирование арабского классицизма; расцвет арабского классицизма в поэзии X-XII вв.; проза X-XIII вв.; суфийская литература.

Тема 7. Арабский мир: от рождения ислама до начала европейской и османской экспансии. Государства Иранского мира. Иранское нагорье и сопредельные территории.

Тема 8. История тюркских государств Среднего и Ближнего Востока в XI – XV вв. Арабские страны в XIX – XX. Новейшая история арабских стран.

Тема 9. Ислам: история и современность.

Тема 10. Арабский мир сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество.

4.3. Лекции

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|-----------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр | | | |
| 1 | Предмет и задачи истории арабского языка. Что такое «арабский язык»? | 1 | — |
| 2 | Арабский язык в эпоху раннего ислама (VII – XII вв.). Период упадка арабского литературного языка (XIII – середина XIX в.). | 2 | — |
| 3 | Арабский литературный язык в Новое и Новейшее время (середина XIX – середина XX в.). | 1 | |
| 4 | Арабский мир: от рождения ислама до начала европейской и османской экспансии. | 1 | — |
| | Новейшая история арабских стран. | 1 | |
| 5 | Арабский мир сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество. | 2 | — |
| Итого: | | 8 | — |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|-----------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр | | | |
| 1. | О понятии «язык». Наука о возникновении языков. | 2 | - |
| 2. | Периодизация истории арабского языка. | 1 | - |
| 3. | Арабский язык в доисторический период. | 1 | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|---|
| 4. | Арабский язык в эпоху раннего ислама (VII – XII вв.). | 2 | - |
| 5. | Период упадка арабского литературного языка (XIII – середина XIX в.). | 2 | - |
| 6. | Арабский литературный язык в Новое и Новейшее время (середина XIX – середина XX в.). | 2 | - |
| 7. - | История арабской литературы. | 2 | - |
| 8. | Арабский мир: от рождения ислама до начала европейской и османской экспансии. | 2 | - |
| 9. | История тюркских государств Среднего и Ближнего Востока в XI – XV вв. | 1 | - |
| 10. | Арабские страны в XIX – XX. Новейшая история арабских стран. | 1 | |
| 11. | Ислам: история и современность. | 2 | - |
| 12. | Арабский мир сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество. | 2 | - |
| Итого: | | 20 | - |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-----------|--|---|-------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр | | | | |
| 1. | Арабский язык в эпоху Джахилии. | Изучение материала. Конспектирование | 8 | - |
| 2. | История арабского мира в средние века и новое время. | Изучение материала. Конспектирование | 8 | - |
| 3. | Современный арабский язык (со второй половины XX в.). | Изучение материала. Конспектирование | 8 | - |
| 4. | История арабской литературы: древнеарабская словесность; раннесредневековая литература; арабская средневековая проза; формирование арабского классицизма; рассвет арабского классицизма в поэзии X-XII вв.; проза X- | Изучение материала. Конспектирование. Выполнение творческой работы. | 8 | |

| | | | | |
|---------------|--|---|-----------|---|
| | XIII вв.; суфийская литература. | | | |
| 5. | Арабский мир сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество. | Изучение материала. Конспектирование Подготовка презентации/доклада по предложенным темам | 8 | - |
| Итого: | | | 40 | - |

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
 - 2) участие в практических занятиях;
 - 3) использование диалоговой технологии;
 - 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
 - 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
 - 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: устный опрос; выполнение заданий и контрольных работ в рамках практических занятий; подготовка презентации.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Базиленко И.В., Дьяков Н.Н., К.А. Жуков. Ближний Восток и Северная Африка в Средние века: учебное пособие / И.В. Базиленко, Н.Н. Дьяков, К.А. Жуков. СанктПетербург: Арт-Экспресс, 2023. – 204 с.
2. Зарипов И.И. Арабская литература: история и современность / И.И. Зарипов. – Казань : Издательство КФУ, 2023. – 320 с.
3. Сафиуллин Р.Р. Культура арабского мира: традиции и современность / Р.Р. Сафиуллин. – Москва : Восток-Запад, 2022. – 280 с.
4. История Востока. Т.2: Восток в средние века. – М.: Восточная литература, 1995. – 517 с.
5. Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество. – Учебное пособие. – Казань, 2013. – 360 с.
6. Авсинеева, Н. М. Арабская литература : учебное пособие / Н. М. Авсинеева, Н. Б. Ковыршина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 76 с. — ISBN 978-5-209-03477-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11562.html> (дата обращения: 08.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Фильштинский И. М. История арабской литературы V - начало X века / И. М. Фильштинский ; отв. ред. Б. Я. Шидфар. – Изд. 2-е. – Москва : URSS, 2010. – 523, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-397-00948-5
8. Хайрутдинов А.Г. История арабского языка : [Текст] : учебное пособие / А.Г. Хайрутдинов. – Москва : Восточная книга, 2009. – 176 с.;
9. Ланда Р.Г. История арабских стран. М.: Восточный университет, 2005. – 320 с.
10. Фильштинский И. М. История арабской литературы X - XVIII века / И. М. Фильштинский; [АН СССР, Ин-т востоковедения]. – Москва : Наука, 1991. – 725,[1] с.; 22 см. (Истории литератур Востока).; ISBN 5-02-017047-X (В пер.)

Б) дополнительная литература:

1. Кухарева, Е. В. Арабский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / Е. В. Кухарева ; под редакцией Н. Я. Пантюхина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : МГИМО, 2020. — 403 с. — ISBN 978-5-9228-2303-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295472> (дата обращения: 08.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Валиахметов Г. Н. Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"] / Г. Н. Валиахметова ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .— 234 с.

3. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.А. Иванов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01774-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>
4. Ахунов А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-196-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231>
5. История политических и правовых учений: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00582-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480858>
6. Тарле Е.В. Политика: История территориальных захватов. XV—XX века / Е.В. Тарле. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 1697 с. - ISBN 978-5-4475-5454-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427571>
7. Валиахметова Г. Н. Исламский фактор в мировой политике : курс лекций : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 032100 "Востоковедение и африканистика", 031900 "Международные отношения"] / Г. Н. Валиахметова ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 123 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
2. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
3. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>
4. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

[illegible]